



**OSNOVNA ŠOLA
ISTRSKEGA ODREDA
GRAČIŠČE**



***KATALOG OBVEZNIH IN
NEOBVEZNIH IZBIRNIH
PREDMETOV
V šolskem letu 2018/19***

Gračišče, maj 2018

Spoštovani starši, dragi učenci,

tudi letos vas seznanjamo z naborom izbirnih predmetov, ki jih lahko ponudimo v naslednjem šolskem letu. Poleg obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu dodajamo še neobvezni izbirni predmet drugega tujega jezika - italijanščina.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Šola ponudi pouk iz obeh sklopov. Obvezno mora ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Od ponujenih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev.

Učni načrti izbirnih predmetov so pripravljene kot triletni predmeti (praviloma tujih jezikov). Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega ali ga izbere v katerem koli razredu.

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen. Pouku izbirnega predmeta je namenjena ena ura na teden. Izjema je pouk drugega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko potekajo izjemoma tudi strnjeno zunaj rednega urnika. Učenec izbere 2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirna predmeta sta lahko iz istega sklopa.

Znanje pri izbirnih predmetih se ocenjuje z oceno, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O tem odloči ravnatelj. Ocena iz glasbene šole se učencu ne vpiše v šolsko spričevalo.

Neobvezni izbirni predmeti – NIP

V 7., 8. in 9. razredu se lahko učenci odločajo o pouku drugega tujega jezika (italijanščina) kot neobveznega izbirnega predmeta. Neobvezni izbirni predmet je

pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti, znanje se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Skladno s predpisanimi normativi šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine za vsako šolsko leto posebej. Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti niso uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

Pomembno je, da učenci že sedaj dobro razmislijo, katere izbirne predmete bodo obiskovali v prihodnjem šolskem letu. V pomoč pri odločitvi za izbirni predmet smo vam pripravili publikacijo, v kateri so predstavljeni vsi izbirni predmeti, ki jih ponujamo. Predstavitve vsebujejo glavne poudarke, cilje ter način dela pri posameznem izbirnem predmetu. Če se želite še podrobneje seznaniti s cilji in vsebinami posameznih izbirnih predmetov, si lahko na spletnih straneh Ministrstva za šolstvo in šport (<http://www.mss.gov.si/>) preberete učne načrte za vsakega od njih.

Ravnateljica: Vanja Košpenda

ZAP ŠT.	PREDMET	RAZRED	UČITELJ
DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP			
1.	RETORIKA	9.	Darinka Beštjak
2.	VZGOJA ZA MEDIJE	7. , 8. in 9.	Darinka Beštjak
3.	VERSTVA IN ETIKA	7. , 8. in 9.	Katja Barut-Novak
4.	ITALIJANŠČINA 1,2,3	7. , 8. in 9.	Danijela Škergat Toškan
5.	LIKOVNO SNOVANJE 1	7. , 8. in 9.	Vasja Nanut
6.	ODKRIVAMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	7. in 8.	Petra Trošt
NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP			
1.	UREJANJE BESEDIL	7.	Marko Cotič
2.	MULTIMEDIJA	8.	Marko Cotič
3.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	9.	Marko Cotič
4.	ROBOTIKA	8. in 9.	Marko Cotič
5.	NAČINI PREHRANJEVANJA	7. , 8. in 9.	Petra Trošt
6.	POSKUSI V KEMIJI	8. in 9.	Vesna Maršič
7.	IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	7. , 8. in 9.	Vesna Pogelšek Lavrenčič oz. drugi učitelj
8.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	7. , 8. in 9.	Vesna Pogelšek Lavrenčič oz. drugi učitelj
9.	ASTRONOMIJA	7. , 8. in 9.	Petra Pasar
10.	MATEMATIČNE DELAVNICE	7. , 8. in 9.	Petra Pasar

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA 1, 2, 3

Mentorica: Danijela Škergat Toškan



Italijanščino bomo izvajali kot drugi tuji jezik, v obsegu dveh ur tedensko. Načeloma naj bi se otroci, ki si izberejo italijanščino, tega jezika učili strnjeno tri leta.

Učenci bodo znali razumeti in oblikovati preprosta govorna besedila v italijanščini. Prepoznavali bodo zapise, oblikovali pisna besedila, brali preprosta besedila. S poukom italijanskega jezika učenci razvijajo svojo osebnost, tako da razvijajo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo svojo kulturno identiteto.

Obseg ur: 70 (64)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA

Mentorica: Danijela Škergat Toškan



Italijanščino bomo izvajali kot neobvezni drugi tuji jezik. Izvaja se v obsegu dveh ur tedensko.

Učenci bodo nadaljevali s programom, ki je načrtan od 1. do 9. razreda po učnem načrtu in predpisanem gradivu, ki ga imajo šole v MO Koper. Vsebine bodo prilagojene tekočim situacijam v razredu in aktualnim dogodkom doma in po svetu (glasba, šport, ...) Učenci bodo znali razumeti in oblikovati preprosta govorna besedila v italijanščini. Prepoznavali bodo zapise, oblikovali pisna besedila, brali preprosta besedila. S poukom italijanskega jezika učenci razvijajo svojo osebnost, tako da razvijajo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo svojo kulturno identiteto.

Obseg ur: 70 (64)

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 7., 8. IN 9. RAZRED

Izbirni predmet **LIKOVNO SNOVANJE 1**

Mentor: Vasja Nanut



V starosti od enajst do petnajst let učenci začitijo potrebo po zavestnem upodabljanju predmetov, ki so po vizualni plati najbližji videzu. Učitelj je pri izvajanju programa na to pozoren, jim skuša prikazati likovne probleme, pri tem pa pazi na učenčev socialni in emotivni razvoj ter njegov individualni način izražanja. Razvija mu likovno občutljivost, ustvarjalnost, estetski čut, originalnost izražanja, motorične spretnosti, zmožnost opazovanja, kritičnega vrednotenja in doživljanja lepega.

Vsebina programa predstavlja smiselno celoto in sintezo likovnih področij: risanje, slikanje, kiparstvo, prostorsko oblikovanje in grafiko. Ves program poteka v korelaciji z ostalimi vzgojno-izobraževalnimi vsebinami. Posebna pozornost je posvečena analizi okolja, ekološkim problemom in vizualnim komunikacijam.

Učenec pri likovnem pouku razvije in kaže odnos do lastnega dela, dela sošolcev, umetnikov, pridobi spoštljiv odnos do naravnega, kulturnega in socialnega okolja, ter čustven odnos do narave. Prav tako razvija svojo izvirnost, domiselnost, samostojnost in zmožnost presojanja, kar mu pomaga pri osebnem razvoju.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet **VERSTVA IN ETIKA**

Mentorica: Katja Barut Novak



Gre za triletni izbirni predmet (**7.r, 8.r in 9.r**). Učni načrt in njegovo izvajanje pa omogočata učencem smiselno izbirati predmet tudi le za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov. Posebej je pomembno poznavanje krščanstva, ki je na različnih ravneh sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo, skupaj z drugimi nazori in duhovnimi usmeritvami.

Z »etiko« je v imenu predmeta razumeti obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Pouk naj pomaga učencem spoznati in razumeti:

- svet verstev in posebej krščanstva,
- etična naravnost in vodila za medčloveške odnose različnih religij,
- resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj,
- navaja na prizadevanje za premišljen osebni odnos do teh vprašanj.

Verstva in etika I. (7. razred) – obravnava svet v njegovi verski raznolikosti.

Verstva in etika II. (8. razred) – obravnava verske skupnosti, njihov odnos do drugih skupnosti, vrednote in etiko medčloveških odnosov različnih verstev.

Verstva in etika III. (9. razred) – obravnava osebo in njeno odgovorno ravnanje v pluralistični demokratični družbi v odnosu do krščanstva, do dominantnega verstva v evropskem in slovenskem prostoru.

Izbirni predmet **VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA**

Mentorica: Darinka Beštjak



Predmet lahko izberejo učenci **7., 8. ali 9. razreda.**

Predmet se izvaja v obsegu 35 (32) ur letno (eno uro tedensko ali v bolj strnjeni obliki dve uri vsakih štirinajst dni).

Učenci pri predmetu ne potrebujejo posebnih pripomočkov (zvezek, pisalo,...).

CILJI: Učenci pri izbirnem predmetu Vzgoja za medije (**TELEVIZIJA**) spoznajo skupne značilnosti **množičnih medijev**, spoznajo nastanek in **razvoj televizije**, seznanijo se z **osnovnimi značilnostmi televizije**, odkrivajo **podobnosti in razlike** med televizijskimi postajami, spoznajo **osnovne korake novinarskega dela**, ...

V prvi konferenci učenci pridobijo oceno v znanju osnov množičnih medijev (pisno). Ker je pri predmetu poudarek na televiziji, vodenju oddaj, komuniciranju preko televizije, bodo učenci v drugem ocenjevalnem obdobju, ko spoznajo osnove dela, sami poskušali posneti televizijsko oddajo tudi ob pomoči lokalne televizijske hiše.

Učenci bodo v okviru predmeta obiskali televizijsko hišo, da bodo tudi v praksi spoznali delo (raznolikost in pestrost) dela na televiziji.

Izbirni predmet **RETORIKA za 9. r**

Mentorica: Darinka Beštjak



Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja: od vsakodnevnih do zahtevnejših razgovorov.

Je izbirni predmet za učence 9. razredov.

Učenci bodo spoznali, da retorika ni znanost, temveč veščina, spretnost oz. tehnika uspešnega (govornega) prepričevanja in argumentiranja. Ugotavljali bodo, da je o isti stvari mogoče prepričljivo govoriti na različne načine. Seznanili se bodo z etiko dialoga, nenapisanimi pravili, ki vodijo pogovor, z argumentacijo in s sestavnimi deli retorične tehnike. Učenci bodo spoznali, da so vpeti v sporočevalno verigo enkrat kot sporočevalci ali kot naslovniki. V obeh vlogah pa sooblikujejo uspešen ali neuspešen govor.

Poučevanje retorike v 9. razredu tako ni samo sebi namen. Učenci naj bi se namreč naučili samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Obseg ur: 32

Izbirni predmet **ODKRIVAMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA**

Mentorica: Petra Trošt



Predmet je namenjen vsem, ki jih zgodovina veseli oziroma vidijo v tem predmetu možnosti razvijanja svoje nadarjenosti. Vsebine so zasnovane tako, da se dopolnjujejo s tistimi pri zgodovini oziroma gre za poglobljanje snovi.

Predmet sestavljajo štirje tematski sklopi: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino.

Učitelj izmed štirih tematskih sklopov glede na zanimanje učencev in odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju izbere le dva tematska sklopa.

Delo je lahko zasnovano tudi tako, da učenci svoja spoznanja in stališča predstavijo v obliki plakatov, razstav, poročil o obiskih razstav, zloženk, z vodenjem po domačem kraju.

Razred: **7. in 8.**

Obseg ur: 35

Izbirni predmet RAČUNALNIŠVO

Mentor: Marko Cotič



Računalništvo je predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učenkam in učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Učenke in učenci lahko izberejo predmet v **7., 8. in 9. r.**

Pri izbirnem predmetu računalništvo – **urejanje besedil** pridobijo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika (*urejanje, oblikovanje dokumentov, predstavitev s pomočjo računalnika, iskanje informacij in vključevanje le teh v različne dokumente, komuniciranje preko I-neta*).

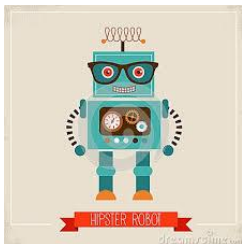
Pri predmetu **multimedija** se učenci spoznavajo z računalniško grafiko, zvokom, in videom, ter znajo predstaviti le to na računalniku in internetu. Prav tako se naučijo iskati informacije in jih vključevati v različne aplikacije ter predstaviti jih s pomočjo računalnika. Vključene so tudi različne oblike komuniciranje preko I-neta.

Predmet **računalniška omrežja** je namenjen tistim, ki že dobro poznajo osnove računalništva. Spoznavali bomo kvaliteto informacije, kaj pomeni preveč oziroma premalo podatkov in predstavitev le teh na spletu ob uporabi multimedijskih pripomočkov. Seznanili se boste tudi s spletnimi učilnicami.

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet **ROBOTIKA**

Mentor: Marko Cotič



Robotika je tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno.

Pri predmetu robotika v tehniki se učenci seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

Razred: **8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA**

Mentorica: Vesna Pogelšek Lavrenčič



Pri tem izbirnem predmetu učenci poglobljajo znanje odbojke, ki so ga osvojili pri rednih urah športne vzgoje. Učenci nadgrajujejo tehnična in taktična

znanja izbranega športa ter spoznajo pravila ter pomen in vpliv redne športne vadbe na organizem. Spodbujali bomo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu. Udeležili se bomo tekmovanja in ogledali odbojbarske tekme.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **ŠPORT ZA SPROSTITEV**

Mentorica: Vesna Pogelšek Lavrenčič



Namen enoletnega programa, **ŠPORT ZA SPROSTITEV**, je spoznavanje novih športov in utrjevanju znanja že poznanih športov. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve, kompenzirati negativne učinke sodobnega življenja ter pridobiti znanja, ki učencem omogočajo izbrati sebi primerne športne vsebine in obremenitve v prostem času.

Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki, bodo potekale tudi zunaj urnika in zunaj šole (sobota): pohod, kolesarski izlet, plavanje in odbojka na mivki.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **POSKUSI V KEMIJI**

Mentorica: Vesna Maršič



Izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije.

Pri tem predmetu se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

Razred: **8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **NAČINI PREHRANJEVANJA**

Mentorica: Petra Trošt



Pri izbirnem predmetu NAČINI PREHRANJEVANJA učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

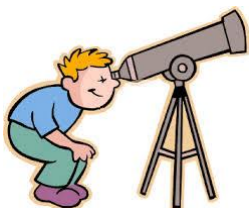
Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **ASTRONOMIJA**

Mentorica: Petra Pasar



Pri izbirnem predmetu bodo učenci spoznali menjavanje dneva in noči kot posledica dnevnega gibanja Zemlje okoli Sonca in menjavanje Luninih men kot posledica gibanja Lune okoli Zemlje bo rdeča nit omenjenega predmeta. Predmet je zasnovan tako iz teoretičnega kot iz praktičnega dela. V teoretičnem delu bodo učenci spoznali sistem Sonca, Lune in Zemlje. V praktičnem delu se bodo učenci srečali z izdelavo sončnih ur in tako spoznali princip časovnih pasov na Zemlji. Izvedli bomo nočno in dnevno opazovanje neba, kjer bodo učenci skozi teleskop podrobneje opazovali Sonce in Lune. V okviru nočnega opazovanja neba se bodo učenci podrobneje seznanili z orientacijo na nebu, kjer bodo spoznali značilne zvezde in ozvezdja na naši geografski širini.

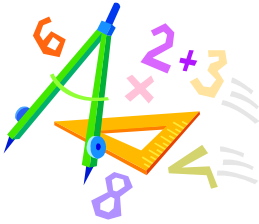
Odpravili se bomo tudi na tridnevno ekskurzijo kjer bodo potekala zanimiva predavanja in zabavne delavnice.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **MATEMATIČNE DELAVNICE**

Mentorica: Petra Pasar



Matematična delavnica sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov: Matematična delavnica 7, Matematična delavnica 8, Matematična delavnica 9 in se praviloma navezuje na razred, ki ga učenec obiskuje. Učenci bodo na zanimiv način spoznali uporabo znanj obravnavanih pri rednem pouku, vključuje se tudi izkustveno učenje vsebin, s katerimi se bodo srečali kasneje pri rednem pouku matematike, matematične vsebine bodo navezovali na njihovo doživljanje, poglobljali zanje v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike in vključevali angleški jeziki (navodila, matematični pojmi).

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Osnovna šola Istrskega odreda Gračišče

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV
ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Tekst: učitelji izbirnih predmetov

Oblikovanje: Vesna Maršič

Prelom in tisk: OŠ Istrskega odreda Gračišče
Gračišče, maj 2018