



Štev.: 900-5/2021/1

Datum: 15.11.2021

Z A P I S N I K

izredne seje sveta zavoda in sveta staršev,

ki je potekala **15. 11. 2021** ob 17. uri preko videokonferenčnega sistema Zoom.

Prisotni (18) : Vanja Zallatel, Maja Vulić, Ksenija Gliha, Simon Ražman, Boštjan Ražman, Marjetka Pezdir Kofol, Stella Agni Kržišnik, Nataša Radin, Sandra Jerman, Valter Rihter, Kristina Tripar, Karmenka Rončevič, Andrej Palčič, Nataša Rozman, Eneja Družina, Katja Barut Novak, David Premal, Kristina Černoša

Opravičeno odsotni: Marija Kocjančič, Andreja Božič, Nadja Grdina Švab, Dolores Rus, Dušan Lončarevič,

DNEVNI RED:

1. Aktualno iz ODLOKA O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH ODLOKA O ZAČASNIH UKREPIH ZA PREPREČEVANJE IN OBVLADOVANJE OKUŽB Z NALEZLJIVO BOLEZNIJO COVID-19 IN DODATNE USMERITVE
 2. RAZNO
-

K 1. točki

Ravnateljica prisotne seznanila z dejavnostjo ravnateljev v zvezi z odlokom o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb z boleznijo COVID-19 ter s sestankom ravnateljev in predstavnikov ministrstva, Zavoda RS za šolstvo ter NIJZ, ki bo potekal jutri, 16.11.2021. Poroča o glavnem sporočilu z zadnjega sestanka, na katerem so predstavniki zdravstvene stroke in ministrstva opozorili, da je zdravstvo na robu zmogljivosti, da je epidemično stanje v državi resno ter da so vzgojno-izobraževalni zavodi po virih okužb na 3. mestu. Zato pozivajo k odgovornem upoštevanju odloka vlade, saj je to po oceni stroke edini način za omejitev epidemije. Če ne bomo zagotovili varnega okolja, primerne epidemiološke situacije, bo pouk na daljavo, česar si nihče ne želi. V šolskem prostoru moramo učencem zagotoviti pravico do izobraževanja in pravico do zdravja.

Pove, da je odlok za nas obvezujoč in da je kot tak izvedljiv – težavo predstavljajo posamezniki, ki ukrepom nasprotujejo in svoje nestrinjanje izražajo na neprimeren način, z grožnjami, verbalnimi in tudi fizičnimi napadi.

Izrazi sprejemanje različnih mnenj in pogledov, vendar poudari pomen konstruktivne komunikacije in sodelovanja v dobro vseh, posebno še otrok, saj predstavlja pouk na daljavo, socialna distanca in izolacija najhujše posledice prav zanje.

V nadaljevanju predstavi vsebino odloka.

- Izpolnjevanje pogojev PCT je osnovna preventivna zaščita (prebolevnost, cepljenost in testiranje). Pogoj PCT je izpolnjen, če ga osebe izkažejo z veljavnim osebnim dokumentom (osebna izkaznica, potni list, vozniško dovoljenje) in dokazilom o PCT.
- Učenci, ki ne izpolnjujejo pogoja PCT, se morajo samotestirati v prostorih zavoda po predhodnem pisnem soglasju k izvajanju testiranja s testi HAG za samotestiranje, s strani starša.

V nadaljevanju ravnateljica predstavi protokol samotestiranja učencev.

- Samotestiranje je presejalni program, groba mreža, v katero se skuša ujeti čim več okuženih. Testira se na 48 ur, kar je časovni okvir, ki da najbolj ustrezno informacijo o verjetnosti okužbe. Pozitiven rezultat se preverja s PCR testom.
- Učenci se testirajo samostojno, pod nadzorom strokovnega delavca. Nihče od zaposlenih v tem primeru ne posega, ne pomaga, ipd. pri odvzemu brisa. Vsak otrok je to sposoben izpeljat sam, izjema so učenci s posebnimi potrebami, za njih so pa sprejeta drugačna navodila.
- Bris si otrok vzame iz sprednjega dela nosu in ne tako kot pri PCR, kjer se bris odvzame iz nosno-žrelnega predela. Na ministrstvo pripravljajo ponazoritve in infografike pravilne izvedbe samotestiranja. Več o tem bo znanega po jutrišnjem sestanku. Govora bo tudi o prisotnosti staršev pri izvedbi samotestiranja v 1. triletju.
- Učitelju v 1. triletju bo dodeljen dodatni strokovni delavec, ki bo pomagal pri nadzoru samotestiranja.
- Učencem, ki izpolnjujejo pogoj prebolevnosti, cepljenja ali testiranja s testom PCR ali testom HAG, ni treba izvajati samotestiranja.
- Testiranje se izvaja pod nadzorom strokovnega delavca 3x tedensko, v ponedeljek, sredo in petek v matični učilnici. Samotestiranju je namenjen začetek 1. šolske ure. Nad samotestiranjem učencev izvaja nadzor oseba, ki jo določi ravnatelj. To je učitelj, ki ima na določen dan 1. uro pouk v posameznem razredu. Učitelj preveri rezultate samotestiranja in jih zabeleži v evidenčni list. Evidenčni listi za posameznega učenca bodo v mapi razreda, shranjeni na dogovorjenem mestu.
- Za učenca, ki ima pozitiven rezultat, se zagotovi prostor za izolacijo (pisarna pri tajništvu – ponedeljek in petek, v sredo pa kabinet družboslovja NAD) in obvesti starše. Pozitivni hitri antigeni test se potrdi s PCR testom. V nadaljnjem postopku šola ravna v skladu z Navodili vzgojno-izobraževalnim zavodom ob sumu ali potrjenem primeru okužbe s SARS-CoV-2 v zavodu.
- Starši morajo šolo obvestiti o rezultatu PCR testa.
- Ga. Vulić postavi vprašanje glede učencev, ki bodo prvi del 1. šolske ure v stiku z okuženim učencem, ali bodo poslani v karanteno. Ravnateljica odgovori, da postopamo v skladu z navodili NIJZ-ja in dnevno spremljamo spremembe. Za to je zadolžena svetovalna delavka Katja Barut Novak, ki doda, da se ravno zato učenci trikrat tedensko testirajo, da bi se taki primeri zaježili ter da vsi učenci ostanejo v šoli do pozitivnega PCR testa. Ob sporočilu o pozitivnem PCR testu gredo v karanteno samo tisti učenci, ki ne izpolnjujejo pogoja PC.
- Testiranje s testi HAG za samotestiranje je obvezno, razen za izjeme (izpolnjevanje pogoja PCT). Učencem in dijakom, ki testiranja s testi HAG za samotestiranje ne izvajajo v skladu z odlokom, se začasno prepove zbiranje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Ti učenci se v

skladu s Sklepom o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo (Uradni list RS, št. 138/21) izobražujejo na daljavo.

- Ravnateljica pove, da je danes prejela telefonski klic s policijske postaje, od koder sprašujejo, če šola potrebuje pomoč pri nadziranju morebitnih protestov in drugih zbiranj pred šolo. Izrazi upanje, da do tega ne bo prišlo in nadzor policistov ne bo potreben.
- Ga. Kržišnik izrazi mnenje, da se bo gotovo našel kdo, ki se ne bo pripravljen samotestirati in bo kljub temu prišel v šolo. Ravnateljica odgovarja, da ima vsak možnost izbire med samotestiranjem in izobraževanjem na daljavo.
- G. Simon Ražman postavi vprašanje glede medvrstniškega pritiska in psihološkega učinka na učenca, ki bo na samotestiranju (lažno) pozitiven ter poslan v izolacijsko sobo. Sprašuje se, ali ne bi bilo bolj smiselno, da bi se samotestiranje izvajalo doma, da sploh ne bi prihajalo do stika med okuženim učencem in ostalimi. Ravnateljica odgovarja, da so to vprašanja, ki so jih ravnatelji posredovali pristojnim službam, vendar niso oni tisti, ki odločajo. Pove, da se bodo na jutrišnjem sestanku ta vprašanja ponovno odprla.
- G. Simon Ražman meni, da bi šola morala biti bolj pragmatična, ko gre za tovrstne težave. Izrazi pomisleke, s katerimi so se starši obrnili nanj:
 1. Kdo bo izvajal testiranje?
 2. Gre za kontinuirani poseg v telo otroka.
 3. Navede tudi, da se veliko staršev ne strinja z ukrepi, vendar si ne upajo se izpostaviti in izraziti svoje prepričanje zaradi morebitnega psihološkega pritiska na otroka s strani strokovnih delavcev.

Ravnateljica odgovarja, da gre za samotestiranje, ki ga strokovni delavci zgolj nadzirajo in nikakor ne posegajo v telo otroka. Pove tudi, da starši nimajo težav z izpostavljanjem, saj ji dnevno pošiljajo dopise in z njo kontaktirajo preko telefona.

- G. S. Ražman ponovi, da obstaja del staršev, ki se ne izpostavljajo zaradi strahu pred morebitnimi negativnimi posledicami za otroka. Pove, da je bil sam z načinom dela šole pri svojih treh otrocih zelo zadovoljen, vendar starši izražajo dvom, da v tej situaciji šola daje vse od sebe za zaščito otrok. Navede tudi izjavo starša, da bo glede trenutnih ukrepov in razmer med drugim zahteval tudi njegovo kazensko odgovornost, kot predstavnika staršev, zato želi, da se v zapisnik zapiše: Simon Ražman se na podlagi svojega znanja, vesti in obstoječe zakonodaje z odlokom in z njim povezanimi ukrepi ne strinja.
- G. S. Ražman zastavi ravnateljici vprašanje: Ali delujete na podlagi znanja ali samo izpolnujete odloke? Ravnateljica odgovarja, da izpolnjuje odlok, ker je za nas obvezujoč in ga je dolžna izpolnjevati. V skladu s svojim znanjem deluje na svojem strokovnem področju, ne posega pa na druga strokovna področja, kjer ne more vsak povprečen človek biti tako podkovan, kot nekdo, ki si znanje na tem področju pridobiva celo življenje. Poudari, da spoštuje in upošteva trenutno veljavne odloke in priporočila stroke. Njen cilj je, da pedagoški proces poteka nemoteno in da se otroci izobražujejo v šoli, ker je to za njih najbolje.
- Ga. Barut Novak opozori na napačno percepcijo staršev, da se bo otroku nekaj zgodilo, saj otrok samotestiranje opravi sam, brez poseganja drugega človeka v njegovo telo. Zato je vlada otrokom in staršem namenila dodatni teden časa, da bi se doma naučili samotestiranja, ker jih učitelj v šoli pri tem zgolj nadzira.
- G. S. Ražman vpraša, ali je bilo na prej omenjenih posvetih podano strokovno mnenje oz. psihološka presoja, kakšen vpliv bo na otroka imela stiska ob odkritju, da je (lažno) pozitiven. Ravnateljica pojasni, da bodo strokovni delavci s takim otrokom ravnali zelo subtilno in občutljivo. G. Ražman vpraša, ali so glede tega prejeli navodila s strani ministrstva ali NIJZ. Ravnateljica odgovori, da bodo o tem razpravljali na jutrišnji seji.

- Izpostavljen je bil primer odgovornega devetošolca, ki se je zjutraj samotestiral in samostojno obvestil šolo o pozitivnem rezultatu. G. Ražman poudari, da niso vsi otroci enaki in da moramo v tem primeru pokriti vse sfere in predvideti različne možnosti.
- Ga. Barut Novak izpostavi, da ne smemo pozabiti na množico ljudi, ki si želijo biti zaščiteni. To se izkazuje tudi v šoli, ko nekaterim učencem ni všeč, da poleg njih sedi nekdo, ki ne želi nositi maske oz. upoštevati ukrepov. Ravnateljica doda, da dnevno prejema klice tudi tistih staršev, ki jo prosijo, naj zagotovi varne pogoje za šolanje. Izrazi nestrinjanje s tem, da se vsa pozornost posveča nasprotnikom ukrepov, zapostavlja pa se tisto sredino, ki sicer ne soglašajo z vsemi ukrepi, vendar jih zaradi socialnega miru in zato da ne bi kratili otrokom pravice do izobraževanja v šoli, v živo, med vrstniki, sprejema in upošteva.
- Ga. Vulič sprašuje, kako je glede otrok, ki kljub temu da izpolnjujejo zahtevanje pogoje, ne prihajajo v šolo, temveč se odločajo za izobraževanje na daljavo, ker je del razreda v karanteni (trenutni primer v 9. razredu). Sprašuje se tudi o smiselnosti in funkciji nošenja maske za prebolevalnike. Ravnateljica odgovarja, da gre v primeru, ko učenci ostajajo doma, kljub temu da izpolnjujejo pogoje za obiskovanje pouka v živo, za nerazumno in nelogično ravnanje. Glede nošenja mask za prebolevalnike in cepljene pa pravi, da gre za odprto vprašanje, ki ga ravnateljci naslavljajo na strokovne službe in opozarjajo na take in podobne nesmisle.
- G. Ražman ponovno izrazi nestrinjanje z nošenjem (prevelikih) mask za otroke, saj da te ne služijo svoji funkciji in je njihov edini smisel v tem, da učenci izkazujejo ubogljivost.
- G. Palčič sprašuje, zakaj je pogoj PCT sploh potreben za vstop v šolo, če za toliko drugih dejavnosti za otroke ni potreben. Sprašuje tudi, kako se pričakuje, da bodo predvsem mlajši otroci izvedli medicinski poseg na sebi. Ravnateljica svetuje, naj ta vprašanja naslovi na ustrezne službe, ministrstvo in NIJZ.
- G. Ražman pozove ravnateljico, naj se opredeli glede zastavljenih vprašanj. Ravnateljica pove, da vsa vprašanja, predloge, pripombe prenese na združenje ravnateljev, kjer jih skupno predebatirajo in preusmerijo na ustrezne službe. Sama se pridružuje večinskemu mnenju ravnateljev OŠ.
- G. Ražman se sprašuje, ali morajo starši kot zakoniti skrbniki svojih otrok, ki jih za določen čas zaupajo v skrb in varstvo šoli, iskati odgovore na ta vprašanja drugod. Ravnateljica potrди in svetuje, da vprašanja posredujejo na Svet staršev Slovenije, kjer obravnavajo tovrstna vprašanja in jih naslavljajo na ustrezne službe.
- G. Palčič izpostavi dejstvo, da vsi učenci nimajo enakih pogojev za izobraževanje na daljavo. Izpostavi problem slabih internetnih povezav. Ga. Barut Novak odgovori, da se ravno zato išče način, da bi vsi učenci lahko ostali v šoli in da do zaprtja šol ter pouka na daljavo sploh ne bi prišlo.
- G. Palčič poudari, da so bile prej šole zaprte v času razglašene epidemije, da so takrat tudi staršem pripadale pravice, ki jim v tem trenutku ne pripadajo. Ne pripada odsotnost zaradi varstva otroka, otroci pa do določene starosti ne morejo biti sami doma. Ravnateljica odgovori, da imajo učenci sedaj možnost obiskovati pouk v šoli. G. Palčič se strinja, vendar ne pod takimi pogoji, ki so po njegovem mnenju v nasprotju z zakonodajo.
- Ga. Radin izrazi mnenje, da bo samotestiranje v nižjih razredih dolgotrajen postopek. Sprašuje tudi, na kakšen način bo organiziran pouk na daljavo ob dejstvu, da bodo nekateri učenci v šoli, nekateri pa doma. Ravnateljica odgovori, da protokol in model poučevanja še ni dokončno dorečen in da ga bomo sporočili po jutrišnjih dodatnih informacijah. Ravnateljci ne podpirajo hibridnega pouka, saj se je izkazal za povsem neučinkovitega. Zavzemajo se za čimbolj kakovosten pouk.
- Ga. Kofol Pezdir pozove predstavnika staršev 1. razreda, da starše seznanijo z dogajanjem in dogovori glede trenutne situacije. Pove, da je kot predstavnica staršev 3. razreda obvestila dotične starše, vendar ni prejela od njih nobenega odziva. G. Premal pove, da je ravnateljica

temeljito predstavila situacijo in da bo moral vsak starš sam sprejeti odločitev. Ga. Kofol Pezdir opozori, da veliko staršev nima pravih informacij, nekateri še vedno mislijo, da bodo otroke testirali učitelji. Ravnateljica odgovori, da bo po jutrišnjem sestanku, kjer bo prejela dodatne informacije, oblikovala dopis in ga posredovala staršem.

- G. Palčič opozori, da je zakon nadrejen odlokom in svetuje, da šola pri svojem delovanju sledi zakonom. Ravnateljica odgovori, da v tem trenutku vlada sprejema in vlada z odloki.
- Ga. Gliha se strinja z g. Ražmanom glede trditve, da so starši večkrat raje tiho kot da bi se izpostavili in povedali svoje mnenje, da bi se izognili morebitnim pritiskom na otroke. Pove, da testov v lekarni primanjkuje. Sprašuje, kaj se bo zgodilo, če bo učenec ostal brez testov. Ravnateljica odgovori, da imamo rezervne teste v šoli in jih bomo učencem posodili.

K 2. točki

- Ga. Družina je zastavila vprašanje glede izvajanja atletike v vrtcu in o roku uporabe občinskih sredstev. Ravnateljica odgovori, da v trenutnih razmerah naj zunanji izvajalci ne bi izvajali dejavnosti oz. jih lahko izvajajo samo v mehurčkih. Občinska sredstva lahko porabimo do decembra. Glede izvajanja atletike bo starše obvestila naknadno.
- Ravnateljica in ga. Barut-Novak povesta, da ima vrtec težave s pomanjkanjem kadra, zato jim bodo priskočili na pomoč pripravniki, ki bodo pomagali pri delu z otroki.
- Dodata, da starši, ki ne želijo nositi maske, v vrtec ne smejo vstopati. Otroke teh staršev bodo strokovni delavci prevzemali na vhodu.
- Zastavljeno je bilo vprašanje, kako bodo delavci vedeli, da morajo prevzeti otroka na vhodu. Ravnateljica pojasni, da gre za manjše število staršev, s katerimi se bodo dogovarjali na individualni ravni.
- G. Ražman prevzame zadolžitev, da bo v imenu sveta staršev posredoval vprašanja na ustrezne službe in pridobil odgovore od pristojnih. V ta namen posreduje svoj elektronski naslov simon.razman@gmail.com

Seja se je zaključila ob 18.25.

Zapisala: Kristina Černoša

Priloga: Dopis staršem z dne 16.11.2021