

PROŽNE OBLIKE UČENJA V OKVIRU PROJEKTA NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

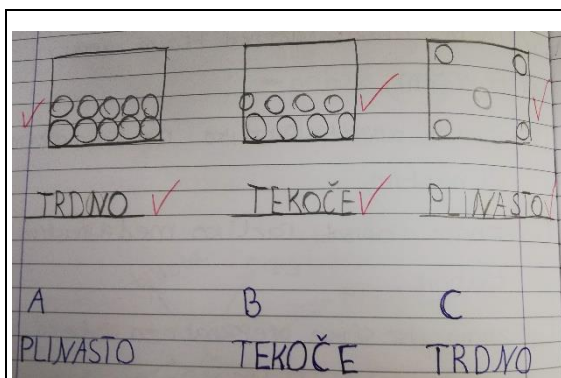
Osnovna šola Istrskega odreda Gračišče sodeluje v projektu NA-MA POTI kot implementacijski vzgojno-izobraževalni zavod. V projektu udejanjamo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s preišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

V naši poučevalni praksi razvijamo in preizkušamo didaktične pristope, v katerih ponujamo učencem raznolike dejavnosti na različnih zahtevnostih, ki razvijajo zgoraj zapisne vidike. Z izvajanjem dejavnosti, ki vključujejo didaktične strategije in pristope, udejanjamo strategije prožnih oblik učenja.

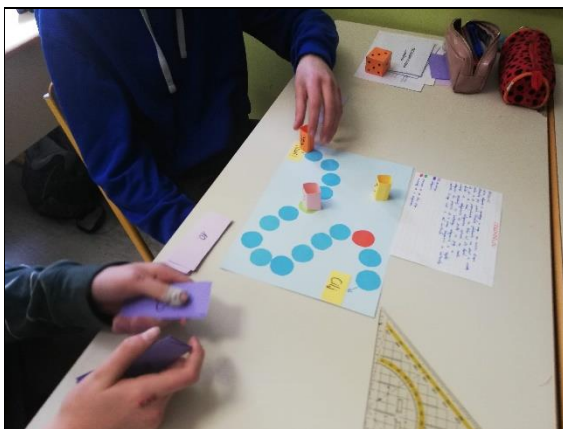
Dejavnosti in izdelki učencev:



6. razred



3. razred



8. razred

Zapisala koordinatorica projekta na šoli: Vesna Maršič