

ZAPISNIK

1. seje sveta staršev,

ki je potekala v sredo, 27. 9. 2023, ob 17.00 v zbornici šole.

Prisotni (4): Andreja Jakomin, Kristina Vidali, Nastja Celar, Valter Rihter

Odsotni (5): Tim Marsetič, Robi Marsič, Nataša Radin, Sibel Altinoz, Nevio Rabak

Ostali prisotni: ravnateljica Aleksandra Lorbek

Sejo je vodila ravnateljica Aleksandra Lorbek.

DNEVNI RED:

1. Poročilo realizacije LDN za šolsko leto 2022/23
2. Predstavitev LDN za šolsko leto 2023/24
3. Razno

K 1. točki

Po uvodnem pozdravu je ravnateljica predstavila poročilo realizacije LDN vrtca in poročilo realizacije LDN šole za šolsko leto 2022/23. Poročilo realizacije vrtca je v veliki meri naredila pomočnica ravnateljice v vrtcu, ki je skozi celo leto imela stik z zaposlenimi, kot tudi z vsem dogajanjem. Poročilo realizacije LDN šole je ravnateljica poskušala narediti sama s podatki, ki jih je imela, tako da je prepričana, da niso vse stvari zajete in morebiti poročila niso dovolj dosledna, ampak dejstvo je, da je ravnateljica 1. 6. 2023 prevzela to delovno mesto in delati poročila za preteklo šolsko leto je bilo precej zahtevno, predvsem v smislu iskanja potrebnih podatkov. Poudarila je tudi, da bo pripravljeno gradivo dobilo svojo dokončno obliko, ko bo potrjeno s strani sveta zavoda. V poročilu realizacije vrtca za preteklo šolsko leto se je ravnateljica dotaknila bistvenih podatkov. V lanskem šolskem letu je bilo 56 otrok v vrtcu, v primerjavi z letošnjim letom, je v vrtcu 53 otrok. V lanskem letu so v vrtcu bile 3 skupine, in sicer heterogena skupina drugega starostnega obdobja, to so bili otroci od 4 do 6 let. Potem smo imeli kombiniran oddelek prvega in drugega starostnega obdobja. Tu so bili vključeni otroci od 2 leti do 5 let, in pa še en kombiniran oddelek otrok prvega in drugega starostnega obdobja. V zadnji skupini (Miške) je Janet Černac nadomeščala delavko z dlje časa trajajočim bolniškim staležem. Vzgojiteljica Nataša Živković je pa tista, ki je v letošnjem šolskem letu oz. ob koncu šolskega leta, v mesecu avgustu, dala odpoved in je prešla na drugo delovno mesto. Naveden je tudi poslovalni čas vrtca, strokovni in ostali delavci. Delovna obveznost strokovnih delavcev v preteklem letu se nekoliko razlikuje od načrtovane v letošnjem šolskem letu. Delovna obveznost vzgojiteljice je bila 6,5 ure neposrednega dela z otroki dnevno. Pomočnice vzgojiteljice pa so imele določenih 7,5 ure. Sočasnost je bila 4 ure dnevno v skupini Metulji in 5 ur v skupini Pikapolonice in Miške. Nekako je v dogovoru z bivšo ravnateljico preostanek do 8 ur (vemo, da imajo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic obvezno 8-urno prisotnost) bil urejen tako, da jim je z internim aktom ravnateljica Vanja Zallatel omogočila dnevno prisotnost, ki se je razlikovala od 8-urnega dela. Tako so bile vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic prisotne in razporejene od 6.15 oziroma od 7.00 do 7.30 in do 12.45 oziroma do 13.30 oziroma 14.00, pomočnice vzgojiteljic od 8.00 do 9.00 oziroma od 9.00 do 15.30 oziroma do 16.30. V času počitnic in letnih dopustov je bila organizacija dela prilagojena glede na prisotnost otrok in kadrovske zmožnosti. V lanskem šolskem letu je, kar se tiče vrtca, bilo precej težko, precej problematično, ker so delavke imele daljše bolniške odsotnosti, tako da so tudi ob koncu šolskega leta zaključile na način, da so imele veliko število dni letnega dopusta, ki ga je bilo potrebno izkoristiti. Predvsem je to veljalo za vzgojiteljice, ki

imajo daljšo delovno dobo in tudi več dni dopusta ter tiste, ki so stare tudi čez 50 let. Pri pregledu prisotnosti po posameznih oddelkih vidimo, da je povprečje pri Miškah 66 %, pri Pikapolonicah 59 % in Lisičkah 68 %. V času poletnih počitnic je, od 17. julija do 15. avgusta 2023, vrtec bil zaprt. Letos smo poiskali prostore v vrtcu Škofije, vpisani so bili 4 otroci. Ravnateljica je omenila tudi nadomeščanja, bilo jih je kar nekaj. V obdobju od 12. 12. do 11. 3. je bila za 3 mesece tudi zaposlena na delovnem mestu pomočnice vzgojiteljice Mateja Kavov. Pri delu je pomagala tudi študentka, ki je bila zaposlena v šolskem deležu in je poučevala glasbo, Vladana Bzovski. V vrtec se je vključevala tudi z glasbeno dejavnostjo. Od 3. 1. do 23. 1. 2023 je bila zaposlena Isidora Savič in za čas daljše bolniške odsotnosti je delo tukaj prevzela Janet Černac. V nadaljevanju ravnateljica navaja vzgojiteljske konference. Te so potekale v mesecu novembru. Zaposlitve, nadomeščanja, organizacija dela so bile poglobilne točke konference. V mesecu januarju in februarju so se pogovarjale o napredovanju v nazive. Preučevale so redno letno delovno uspešnost in višje uvrstitve delovnega mesta vzgojitelj predšolskih otrok ter pomočnik vzgojitelja. Tu so se namreč začele dogajati spremembe, kjer so pomočnice vzgojiteljic pridobile na plačnih razredih in v nazivu. Prva učiteljska konferenca je bila 4. 7. 2023, kjer so imeli pregled dela v letu 2022/23. Delno so načrtovali LDN. Naredili so analizo ankete. V juniju mesecu je ravnateljica dala tako učiteljicam kot vzgojiteljicam izpolniti anketo, kjer je pridobivala podatke o medsebojnih odnosih, o skupnem delu in sodelovanju. O rezultatih ankete je tudi seznanila vse zaposlene (brez poimenovanj), vzgojiteljice na vzgojiteljski konferenci in učitelje na učiteljski konferenci. Namen je bil dobiti potrditev tega, kar je ravnateljica sicer opazila že znotraj kolektiva kot učiteljica. Hkrati pa je na ta način dala tudi v razmislek delavcem, kje se nahajajo trenutno, kakšni so njihovi medsebojni odnosi, kaj drug od drugega pričakujejo. Anketa je sicer pokazala nezadovoljstvo večine učiteljev nad določenimi posamezniki. Prav tako se je to pokazalo tudi v vrtcu. Načelno prepričanje ravnateljice je, kar zadeva šolskega prostora, da se od učiteljev in vzgojiteljev zahteva, da so na svojih področjih strokovni. Torej v službi moramo opravljati svoje delo, to je naš namen. Osebnostne zamere je potrebno pustiti ob strani in tudi izbiranje besed, tako pisnega kot ustnega izražanja, mora biti profesionalno. Tako da bodo letos delali tudi na tem, kjer se je v zadnjih letih na nekaterih področjih komunikacije začelo močno lomiti. Zadnja konferenca z vzgojiteljicami, pred novim šolskim letom, je bila 30. avgusta, kjer so imeli predstavitev novih strokovnih delavcev vrtca, imenovanja in naloge komisije. Letos se je oblikovalo nekaj komisij, v katerih sodelujejo tudi vzgojiteljice. Govorili so o zaključnih poročilih oddelkov, načrtovali so novo šolsko leto. Nadalje ravnateljica omenja strokovne aktivnosti ter spremljanje dela v vrtcu, ki ga je redno spremljala pomočnica ravnateljice kot tudi ravnateljica. Opravljene so bile tudi pedagoške prakse. Mentorici sta bili Denis Markežič in Karmenka Rončević. Tudi v vrtcu niso našli ustreznega kadra v celoti. Potem je tu program strokovnih izobraževanj. V lanskem letu so potekala predvsem izobraževanja, kar se tiče »Fit4Kids«, neuroizobraževanje prvi modul, tretja stopnja, drugi modul, prva in druga stopnja. Delavke so sodelovale na raznih študijskih in regijskih srečanjih, srečanjih za predmetna področja. Na tem mestu ravnateljica omenja tudi sodelovanja s starši in z okoljem-procentualno zajeto, koliko so starši sodelovali oziroma bili prisotni na roditeljskih sestankih. Te številke niso ravno visoke. Morebiti je to tudi zato, ker starši, ko prihajajo po svoje otroke, določene informacije najbrž pridobivajo tudi sproti. Pri govornih urah je odziv večji. Tukaj so še srečanja, delavnice in zaključne prireditve, kjer je bila udeležba povprečna. Imeli so 3 roditeljske sestanke. Na prvem so predstavljali delo v šolskem letu 22/23. Sledilo je, kako pomagati otroku pri njegovem razvoju in nenazadnje šolska zrelost ter pomen grafomotorike v predšolskem obdobju. To je bilo izvedeno v skupini Metulji. Potem so tu še oblike sodelovanja z okoljem. Sodelujejo z zdravstvenim domom Koper, z ostalimi vrtci, z osnovnimi šolami, z Mestno občino Koper. Torej, strokovni delavci vrtca so pri svojem zgodnjem delu upoštevali smernice in priporočila posameznih nalog, in sicer oblikovanje prostora, dnevna rutina, počitek, prehodi med dejavnostmi, spanje, opazovanje otrok, sodelovanje s starši, bivanje, igra na prostem itd. Sledijo njihova prioriteta področja in cilji. Ta del pripravijo vzgojiteljice s pomočjo svojih pomočnic, tako da imamo kurikulum oddelka Miške, oddelka Pikapolonice in oddelka

Metulji. Zajeta so vsa področja: gibanje, jezik, družba, narava, umetnost in matematika. Sledi realizacija dodatnega in obogatitvenega programa. Izvedli so prilagajanje na vodo. Tu je bilo vključenih 14 otrok. Izvedli so 10 ur, in sicer v Aquaparku Žusterna. Oglledali so si tudi lutkovno predstavo v telovadnici o Lisički, zviti tički. Imeli so tudi prireditev ob zaključku projekta zeleni nahrbtnik. Večji otroci, torej Metulji in Pikapolonice, so enkrat na teden hodili v šolsko knjižnico. Deloval je tudi pevski zbor. Vodila ga je študentka Vladana Bzovski in kasneje se je pridružil tudi učitelj glasbene umetnosti, Jernej Rustja, ki je otroke spremljal s klavirjem na zaključnih srečanjih s starši. Prav tako so potekala rojstnodnevna praznovanja. Potem imamo sodelovanje na natečajih, zdravstveno vzgojo, tukaj je bila vsebina higiena in preprečevanje nalezljivih bolezni, predstavitev poklica medicinske sestre, varnost in preprečevanje poškodb, učenje o pravilnem umivanju zob, zdrava prehrana, gibanje. V oddelkih so praktično zajeli vse. Pri poročilih so se osredotočili na to, kar je bilo poglobljeno v lanskem letu, to je bila FIT pedagogika, FIT aktivne metode, FIT igrišče, FIT dnevi, sprehodi. Otroci so veliko časa preživeli v naravi, na neravnih tleh, na kolovoznih poteh, travnikih, njivah, kjer so se srečevali z različnimi gibalnimi problemi in sami iskali rešitve. Imeli so tudi projekt NA-MA poti. Ta se je v oktobru 2022 tudi zaključil, tako v vrtcu kot tudi v šoli. Sledi poročilo pomočnice ravnateljice. Logopedinja je Barbara Rot, ki je izvedla sistematski pregled govora petletnih otrok. Deluje tudi šolski sklad. V lanskem šolskem letu so se izstavile položnice staršem za šolski sklad v višini 15 eur. V ta sklad je bilo zbranih 225 eur.

V nadaljevanju ravnateljica predstavi poročilo dela šole v lanskem šolskem letu.

V lanskem šolskem letu je bilo vključenih 132 otrok. Na nižji razredni stopnji sta se oktobra 2022 dva otroka izpisala. Imeli smo tudi izobraževanje na domu. Na šoli je bilo lani zaposlenih 20 pedagoških delavcev. S sklepom ministrice so zaposlili tudi dodatnega svetovalnega delavca, za 15 %. V vrtcu je bilo zaposlenih 7 pedagoških delavk, 3 vzgojiteljice in 3,40 pomočnice vzgojiteljice. Potem so tu razredniki in sorazredniki v lanskem šolskem letu. Realizacijo ur po predmetniku so povzeli. Nekje je bila nad 100 %, nekje je bila seveda pod. Kar zadeva uresničevanje prednostnih nalog, so to bile lani predvsem bralna značka, domače branje, Cankarjevo tekmovanje, bralni nahrbtnik, bralni kotički v učilnicah, bralni in delovni listi, ki služijo kot motivacija za branje in povratna informacija o prebranjem, ure branja pri urah slovenskega jezika, noč branja, branje v tujem jeziku, spodbujanje in spodbujanje obiska šolske knjižnice. Tudi na šoli je potekala FIT pedagogika. Izvedli so kar veliko izobraževanj, FIT hospitacije, medsebojne hospitacije gospe Barbare Konda. Sodelovali so tudi v projektu NA-MA poti. Potem so tu nacionalna preverjanja znanja v obliki poročil učiteljev po posameznih predmetih. Pri vseh predmetih so bili pod državnim povprečjem. V primerjavi z lanskim, in če primerjamo NPZ enega leta predhodno, so bili rezultati letos veliko slabši.

Nadalje ravnateljica omenja obiskovanje dodatnega in dopolnilnega pouka. Kar se tiče same realizacije so bili tukaj 100 %. Izvedli so vse, kar so si zadali. Podaljšano bivanje so imeli 50 ur. Ministrstvo jim je odobrilo dodatnih 5 ur, za katere so zaprosili. Jutranje varstvo je potekalo od 6.20 do 8.20. Vanj so bili vključeni učenci 1. razreda in so jim lahko priključili brezplačno tudi učence 2. in 3. razreda. Učitelji v jutranjem varstvu so bili učitelji Marko Cotič. V drugem ocenjevalnem obdobju je bila učiteljica Tamara Mlakar. Kar se tiče izobraževanja na domu, smo imeli učeno Eli Arko. To je bila učenka 5. razreda, ki se še danes izobražuje na domu, je v 6. razredu. Izvajali so nadstandardni programi Mestna občine Koper, ki nam vsako leto dodeli možnost dodatnih programov. Tako smo lani imeli digitalno pismenost v 1. triletju. Izvajal jo je Marko Cotič. Jezikovno pismenost je izvajala ravnateljica, bralno pismenost in NPZ sta izvajali ravnateljica Vanja Zallatel in učiteljica Petra Pasar. Imeli smo tudi aktivnosti za zmanjševanje posledic epidemije, ki so jih izvajali od 6. do 9. razreda v obliki gibanja. Izvajala jih je učiteljica športa, Vesna Pogelšek Lavrenčič. Imeli smo program jezik okolja za 6. in 7. razred, ki ga je izvajala učiteljica Škergat Toškan Danijela in športni program, od 1. do 5. razreda, ki sta ga izvajali Narrayani Premal In Maruša Meža.

Šola v naravi in pa tečaji – imeli smo alpsko smučanje, izvedli smo plavalni natečaj za učence 2. in 3. razreda. Izvedli smo tudi kolesarski izpit za učence 5. razreda, ki so ga tudi vsi opravili.

Obeležili smo pomembne dneve, individualno po razredih, tudi po hodniku smo razstavljali, oblikovali plakate. Izvajali so številne interesne dejavnosti, v času, ko so bili učenci v šoli: gibanje za zdravje, računalniški krožek, svet branja, dramsko ustvarjanje, hišna imena, socialne igre, gledališki krožek in pa nogomet za deklice. Imeli smo tudi nekaj projektov: UNESCO projekt, ki ga je vodila Narrayani Premal. Vanj se vključuje cela šola, tudi vrtec, to pomeni, da učitelji sodelujejo pri tem projektu na način, da izberejo vsebino dela in izpeljejo skupaj z učenci.

NA-MA projekt in POGUM sta dva projekta, ki sta letos odpadla. Izvedli smo Evropski športni dan, svetovni dan hoje, imeli smo projekt Pišem z roko, to je projekt, ki je bil izveden znotraj UNESCO projekta. Izvaja se tudi projekt Kocjančičevi listi. Koordinatorica je učiteljica Danijela Škergat Toškan, pomagata ji tudi učiteljici Darinka Beštjak in Narrayani Premal. S tem projektom tudi letos nadaljujemo.. Sodelovali smo tudi številnih natečajih: likovni natečaji, literarni natečaji. Sodelujemo oz. nastopali smo na zunanjih šolskih prireditvah. Bili smo v Sočergi, v gledališču Koper, v Kubedu, in to s pevskim zborom, folkloro, dramskim krožkom oz. gledališkim krožkom. To so tri močna področja, ki se jih trudimo razvijati: gledališki krožek, folkloro, pevski zbor. Nekoč smo imeli naziv kulturne šole, ki smo ga izgubili. Naša želja je, da bi naziv ponovno pridobili.

Sledi poročilo učencev s posebnimi potrebami. Ta del poročila je naredila učiteljica Katja Barut-Novak, ki dela z učenci s posebnimi potrebami. Tu je tudi delo z nadarjenimi učenci, za kar smo si letos zadali, da bi želeli delati več in tudi drugače.

Ravnateljica v nadaljevanju predstavila otroški parlament, ki je lani imel temo Duševno zdravje otrok in mladih. Septembra in maja so izpeljali akciji TOM telefon potuje, otroke obiskuje, kjer so razredniki na razrednih urah izpeljali delavnice s pomočjo TOM nahrbtnika. Učenci so pripravili tudi posnetek o duševnem zdravju, ki so ga predvajali v Pretorski palači na medobčinskem otroškem parlamentu. Društvo prijateljev mladine Koper je kasneje organiziralo medobčinski otroški parlament, ki so se udeležile tudi učenke naše šole. To so bile: Christine Licciardello, Nina Ražman in Tjaša Tomažin. Posebna gostja je bila doktor Vivodova, ki je predstavila svojo življenjsko zgodbo in poslanstvo ustanovljenega društva Naredi nekaj za naravo, in sicer sobivanje športa in varovanje okolja. Potem je bila tukaj predstavnica NIJZ, ki je mladim predstavila program MIRA in možnosti, kjer lahko poiščejo svoje vire moč. Udeleženske otroškega parlamenta so bile lani več kot zadovoljne in navdušene nad tem, kaj se je dogajalo. Opažajo pa, da mogoče te stvari ne pridejo nekako navzven. Otroci se sestajajo, imajo parlament, gredo naprej, ampak je premalo tega povezovanja v samih razredih. Na tem bi se moralo graditi. Ravnateljica si želi, da bi se tudi v tem šolskem v parlamentu nekaj spremenilo.

Tudi šolska knjižnica je podala poročilo. Ravnateljica nadalje omenja strokovne aktivne. Imeli so izobraževanja FIT4KID, neuroizobraževanje, 3. modul 1. stopnje, izobraževanje multiplikatorjev, študijska in regijska srečanja. Ravnateljica se je udeležila online FIT multiplikator v projektu FIT4KID, bila je tudi članica tima Na-ma poti in Poguma, sodelovala je tudi na ostalih izobraževanjih in aktivih ravnateljev.

Svoje poročilo je podala šolska svetovalna služba. Ravnateljica je na tem mestu izpostavila medvrstniško nasilje. Torej, kako z izoblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli. Koordinatorica tega je bila Katja Barut-Novak. Na to temo smo izvedli kar nekaj anket na predmetni stopnji, naredili analizo in imeli tudi izobraževanja, razredne ure, tudi predavanja za starše.

Sledijo delo računalnikarja, strokovnih delavcev, sodelovanje s starši, govorilne ure, ki so bile vsak tretji torek v mesecu, šolski sklad, svet staršev in svet šole, ki se je lani sestal kar šestkrat.

V tajništvu šole je prišlo do spremembe. Ireno Mahne je zamenjala tajnica Mirela Mašič Mustedanagić. Pri obračunu plač šoli še vedno nudi pomoč računovodski servis STUDIO TIP, v deležu 10,%, in FIPOS, ki vodi računovodske in finančne storitve, v deležu 50 % (na vrtec in šolo tako pripada 1,60).

Ravnateljica zaključi poročilo realizacije šole in vrtca.

K 2. točki) *Ravnateljica nadaljuje z rednim delovnim načrtom šole za to šolsko leto, nato delovni načrt vrtca.*

Ravnateljica najprej predstavi poslovni in delovni čas šole. Navaja tudi tisto, kar se je spremenilo. Letos je poslovni čas v tajništvu od 7. 30 do 15.30 oz. je lahko tudi od 8.00 do 16.00. Kar se tiče ravnateljčinega poslovnega časa, se je tudi ta spremenil, in sicer od 7.00 do 15.00. Ostalo je ostalo isto.

Razvojna strategija – kratkoročni in dolgoročni cilji so nekako ostali taki, kot so bili. Želijo ohraniti spoštovanje, sodelovanje, pismenost, razgledanost, razvijanje sposobnosti razumevanja, sporočanja v tujih jezikih. Ravno tako želimo izboljšati funkcionalno pismenost na vseh področjih, imeti aktivno poučevanje in v učenca usmerjen pouk, vključili se bomo in izvajali formativno spremljanja.

Želimo torej vertikalno sodelovanje učiteljev na vseh področjih, predvsem področja slovenskega jezika, matematičnih in naravoslovnih znanj. Želimo spodbujati timsko delo strokovnih delavcev in izmenjavo primerov dobre prakse, sodelovalno kulturo med strokovnimi delavci, vzgojiti dobre medsebojne odnose, okrepiti odgovorno vedenje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela, spodbuditi k strpnosti, spoštljivi in nenasilni komunikaciji in ozavestiti pomen lastnega zgleda.

Ravnateljica se zaveda, da je zadeve na papir lahko prenesti. Kar se pa tiče uresničevanja vsega, pa vse to zahteva veliko strpnosti in načrtovanja, predvsem s strani ravnatelja, veliko nadzora nad tem, seveda tudi spodbujanja k vsemu temu. Zato smo tudi začeli z anketo in z delovanjem določenih komisij, ki so se oblikovale, ki bodo morale poročati o svojem delu, kar zadeva mobinga na delovnem mestu, kakršnih koli prijav, ki se dogajajo v samem zavodu. Torej, želimo vzpostaviti spet ustrezno komunikacijo. Učitelji smo zgled, kot taki hodimo v svoje razrede in zato je potrebno najprej delati na sebi.

Prednostne naloge branja in pisanja ostajajo enake, kot je bilo v preteklem letu.

Vzdrževalna in obnovitvena dela: do 1. junija je bil načrt izpeljan, v preteklem letu se je oblikoval plan dela. V tem šolskem letu nameravamo zamenjati še podstrešna okna na hodniku. Dobili smo 7.000 EUR, s strani MOK-a. Naslednje leto bomo potrebovali še vsaj toliko denarja za zamenjavo še preostalih oken.

V letošnjem šolskem letu smo montirali eno klimatsko napravo v tajništvu šole. V tem nadstropju temperatura krepko presega 30 stopinj, tako da je nemogoče delati na tej temperaturi. Plan v naslednjem letu je, da si glede na določila zakonodaje, kakšna mora biti temperatura delovnega prostora, od občine izborimo, da vsak razred v tem nadstropju dobi klimo.

Šolski sklad deluje tudi v tem letu, letos bomo, v mesecu oktobru, izdali položnice. Glede strokovnih izobraževanj delavcev, ravnateljica pojasni, da je letos uvedla pet dni izobraževanj za učitelje, vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, od tega so trije dnevi izobraževanja v službi, dva dni pa ima vsak delavec pravico do individualnega izobraževanja. Ta izobraževanja so plačana v okviru finančnih zmožnosti zavoda. Izobraževanje v šoli bo potekalo v mesecu novembru, namenjeno bo strokovnim delavcem in staršem. Zakupili smo tudi Neodvisen.TV, za vse učitelje, strokovne delavce, da bodo to televizijo lahko uporabljali za lastno izobraževanje. Zakupili smo del, ki ga lahko razredniki uporabljajo za razredne ure in za izobraževanja staršev.

Uvedli smo uporabo Arnesovih spletnih učilnic.

Ravnateljica si želi, da se zaposleni izobražujejo strokovno, na svojih področjih, ravno tako pa jim želi omogočiti izobraževanje na osebni ravni.

Na šoli je zaposlenih tudi nekaj novih delavcev. Problem nastane pri zaposlovanju, ker primanjkuje kadra. Prvič se je to pokazalo pri iskanju učitelja matematike. Po treh razpisih ni bilo moč dobiti učitelja. Tako je to delovno mesto prevzela Gordana Bošković, ki je že nekoč bila zaposlena na šoli za učno pomoč. Ni pa učiteljica matematike, čeprav ima končano fakulteto.

Iskali smo tudi učitelja glasbene umetnosti. Zaposlila se je Ana Starc. Učiteljica likovne umetnosti in tehnike ter tehnologije je Mateja Simončič. Učiteljica razrednega pouka pa je Leja Kodarin.

Ravnateljica je predstavila projekte, v katerih bo sodelovala šola. To so:

- UNESCO šola
- Učilnica za življenje
- Zdrava šola
- Rastem s knjigo
- Strpnost
- Pišem z roko
- Krokus
- Male sive celice
- Naša mala knjižnica
- Krpan

Z novimi projekti nameravamo tudi spodbujati bralno kulturo in obogatiti šolsko knjižnico z novimi knjigami.

Prav tako nameravamo sodelovati z lokalno skupnostjo, se vključevati v izvenšolske projekte, prireditve, na katerih bomo sodelovali predvsem z dramskim krožkom, pevskim zborom in folkloro.

Ravnateljica je oblikovala strokovne aktivne in time, ki so pripravili načrt dela za to šolsko leto, kar je vidno v tabelah LDN šole.

Spodbujala bo tudi medsebojne hospitacije, kakor tudi hospitacije s strani vodenja, napovedane in nenapovedane.

V LDN je predstavljeno delovanje knjižnice, delo strokovnih služb, delo šolske pedagoginje, sveta zavoda.

Izvedbo in realizacijo LDN bo spremljala ravnateljica Aleksandra Lorbek in predsednica sveta zavoda, to je Denis Markežič.

Zatem je ravnateljica predstavila LDN vrtca.

V začetku nas je seznanila z delovnim časom vrtca. Vrtec se odpira odb 6.15, zapira 16.30

Do nekaterih kadrovskih sprememb je prišlo tudi v vrtcu. Vrtec je zapustila dolgoletna sodelavka Nataša Živkovič, zamenjala jo je vzgojiteljica Julija Ražem. Spremljevalka otroka je Janet Černac, pomočnica vzgojiteljice, 40 %, pa je Mateja Pauletič.

Temeljne naloge vrtca ostajajo enake kot v lanskem letu, to so demokratičnost, pluralizem, svtonomnost, strokovnost, pravica do izbire in drugačnosti, sodelovanje z okoljem.

Prioritetni cilji pa gibanje, jezik, družba, narava, umetnost in matematika.

Tudi v tem letu bomo spodbujali obeležitev posebnih dnevor, obogatitveni program, dodajale se bodo kulturno-umetniške vsebine, športni program, v katerem se bo izvedlo plavanje predšolskih otrok. Otroci se bodo udeležili gledališke ali lutkovne predstave.

Vzgojiteljice bodo v svoj program vključile številne projekte, kot so Naša mala knjižnica, UNESCO, Posavček, Varno s soncem, Zeleni nahrbtnik, Zdravje v vrtcu ...itd.

Vrtec vodi ravnateljica, pmočnica ravnateljice v vrtcu je Katja Barut- Novak, vzgojiteljski zbor sestavljajo tri delavke, in sicer Karmenka Rončević, Denis Markežič in Julija Ražem. Pomočnice vzgojiteljic pa so Mateja Pauletič, Jerneja Franca, Sandra Glavina, Karin Morgan Sever.

V tem letu se bodo na vzgojiteljskih konferencah obravnavale naslednje predvidene teme: LDN, bačrtovanje, izvajanje in spremljanje dela, letni razgovori, delovna uspešnost in napredovanja zaposlenih, evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, hospitacije, medsebojne kakor s strani vodstva.

V LDN imamo planirano delo vzgojiteljic, kurikulum posameznih oddelkov, delo pomočnic vzgojiteljic.

Sodelovanje s starši ostaja nespremenjeno, potekale bodo govorilne ure, roditeljski sestanki, druga sodelovanja.

V tem letu predvidevamo določena obnovitvena dela, predvsem si želimo, da nam MOK financira igrala. Želeli bi pa tudi menjavo žaluzij in postopoma tudi ležalnike za otroke. Vse to smo dali kot prošnjo za poračun MOK, za leto 2024.

Uresničevanje, realizacijo LDN bo spremljala ravnateljica Aleksandra Lorbek in predsednica sveta zavoda, to je Denis Markežič.

K 3. točki)

Ravnateljica je člane sveta pozvala k vprašanju, pobudam. Svet staršev ni podal nobenega dodatnega predloga k LDN-ju, prav tako ni bilo dodatnih vprašanj.

Seja se je zaključila ob 20.00.

Zapisnikarica: Mirela Mašič Mustedanagič