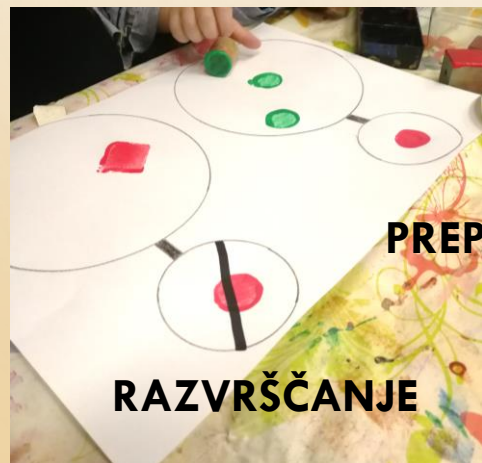
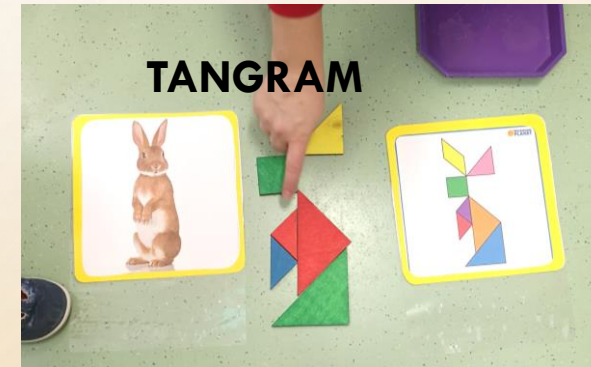


MIŠKE SO ZAČINILE IGRO Z ZGODNJIJIM UČENJEM MATEMATIKE



PRIPRAVILA: ŽIVKOVIČ NATAŠA

Matematične dejavnosti sortiranja, razvrščanje ali urejanje smo velikokrat začeli z izbiro fotografije, ilustracije ali predmeta iz vrečke.







**PREIZKUSILI SMO SE V GRADNJI
VZORCA Z VELIKIMI KOCKAMI.**



**TUDI NAJMLAJŠI SO
SODELOVALI PO SVOJIH
NAJBOLJŠIH MOČEH.**





**RAZVRŠČALI SMO
GEOMETRIJSKA TELESA (JE
OGLATO/ NI OGLATO).**



**UREJALI SMO TUDI PO LASTNOSTI
HLADNO/ TOPLO.**



**PREIZKUSILI SMO
SE V ŠTETJU. ŠTELI
SMO TUDI OB
DEKLAMACIJAH ,
SPREHODIH IN
DRUGIH
PRILOŽNOSTIH.**





**RAZVRŠČALI SMO
OBLIKE PROMETNIH
ZNAKOV.**



UREJALI SMO PO VELIKOSTI.



**ISKALI SMO
PARE Z ENAKIM
VZORCEM.**



**NEKATERI SO SE PREIZKUSILI TUDI V ZAHTEVNEM
SESTAVLJANJU TANGRAMA.**

Najpomembnejši cilji pri zgodnjem učenju matematike so:

- a) seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,**
- b) razvijanje matematičnega izražanja,**
- c) doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.**

S kratkim orisom smo vam želeli predstaviti nekaj načrtovanih dejavnosti v skupini Miške.

Pripravila : Nataša Živkovič