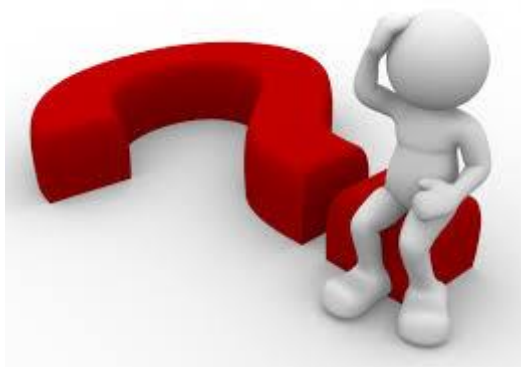




OSNOVNA ŠOLA ISTRskega ODREDA GRAČIŠČE



KATALOG OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V šolskem letu 2025/26

Gračišče, april 2025

Spoštovani starši, dragi učenci,

tudi letos vas seznanjamo z naborom izbirnih predmetov, ki jih lahko ponudimo v naslednjem šolskem letu. Poleg obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu dodajamo še neobvezni izbirni predmet drugega tujega jezika - italijanščina.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Šola ponudi pouk iz obeh sklopov. Obvezno mora ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Od ponujenih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev.

Učni načrti izbirnih predmetov so pripravljene kot triletni predmeti (praviloma tujih jezikov). Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega ali ga izbere v katerem koli razredu.

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen. Pouku izbirnega predmeta je namenjena ena ura na teden. Izjema je pouk drugega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko potekajo izjemoma tudi strnjeno zunaj rednega urnika. Učenec izbere 2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirna predmeta sta lahko iz istega sklopa.

Znanje pri izbirnih predmetih se ocenjuje z oceno, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O tem odloči ravnatelj. Ocena iz glasbene šole se učencu ne vpiše v šolsko spričevalo.

Neobvezni izbirni predmeti – NIP

V 7., 8. in 9. razredu se lahko učenci odločajo o pouku drugega tujega jezika (italijanščina) kot neobveznega izbirnega predmeta. Neobvezni izbirni predmet je

pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti, znanje se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Skladno s predpisanimi normativi šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine za vsako šolsko leto posebej. Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti niso uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

Pomembno je, da učenci že sedaj dobro razmislijo, katere izbirne predmete bodo obiskovali v prihodnjem šolskem letu. V pomoč pri odločitvi za izbirni predmet smo vam pripravili publikacijo, v kateri so predstavljeni vsi izbirni predmeti, ki jih ponujamo. Predstavitve vsebujejo glavne poudarke, cilje ter način dela pri posameznem izbirnem predmetu. Če se želite še podrobneje seznaniti s cilji in vsebinami posameznih izbirnih predmetov, si lahko na spletnih straneh Ministrstva za šolstvo in šport (<http://www.mss.gov.si/>) preberete učne načrte za vsakega od njih.

Ravnateljica: Aleksandra Lorbek

ZAP ŠT.	PREDMET	RAZRED	UČITELJ
DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP			
1.	RETORIKA	9.	Karmen Ferner
2.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	7. , 8. in 9.	Karmen Ferner
3.	VERSTVA IN ETIKA	7. , 8. in 9.	Katja Barut-Novak
4.	ITALIJANŠČINA 1,2,3	7. , 8. in 9.	Danijela Škergat Toškan
5.	LIKOVNO SNOVANJE 2	7., 8. in 9.	Taja Zven Ivančič
NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP			
1.	UREJANJE BESEDIL	7.	Učitelj računalništva
2.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	8. in 9.	Učitelj računalništva
3.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	7. , 8. in 9.	Petra Trošt
4.	POSKUSI V KEMIJI	8. in 9.	Vesna Maršič
6.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	7. , 8. in 9.	Iztok Ivančič
7.	IZBRANI ŠPORT: NOGOMET	7. , 8. in 9.	Iztok Ivančič

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA 1,2,3

Mentorica: Danijela Škergat Toškan



Italijanščino bomo izvajali kot drugi tuji jezik, v obsegu dveh ur tedensko. Načeloma naj bi se otroci, ki si izberejo italijanščino, tega jezika učili strnjeno tri leta.

Učenci bodo znali razumeti in oblikovati preprosta govorna besedila v italijanščini. Prepoznavali bodo zapise, oblikovali pisna besedila, brali preprosta besedila. S poukom italijanskega jezika učenci razvijajo svojo osebnost, tako da razvijajo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo svojo kulturno identiteto.

Obseg ur: 70 (64)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA

Mentorica: Danijela Škergat Toškan



Italijanščino bomo izvajali kot neobvezni drugi tuji jezik.

Izvaja se v obsegu dveh ur tedensko.

Učenci bodo nadaljevali s programom, ki je načrtan od 1.

do 9. razreda po učnem načrtu in predpisanem gradivu, ki

ga imajo šole v MO Koper. Vsebine bodo prilagojene tekočim situacijam v razredu in aktualnim dogodkom doma in po svetu (glasba, šport, ...). Učenci bodo znali razumeti in oblikovati preprosta govorna besedila v italijanščini. Prepoznavali bodo zapise, oblikovali pisna besedila, brali preprosta besedila. S poukom italijanskega jezika učenci razvijajo svojo osebnost, tako da razvijajo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo svojo kulturno identiteto.

Obseg ur: 70 (64)

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 7., 8. IN 9. RAZRED

Izbirni predmet **LIKOVNO SNOVANJE 2**

Mentor: Taja Ivančič Zven



Izbirni predmet likovno snovanje 2 s svojimi vsebinami (nalogami) dopolnjujejo vsebine rednega pouka likovne umetnosti. Likovno snovanje učencem ponuja naloge iz risanja, slikanja, grafike (tiskanje), kiparstva in prostorskega oblikovanja (arhitektura). Prav te naloge učencem omogočajo razvoj njihovih ustvarjalnih sposobnosti, sposobnosti samostojnega razmišljanja, razvoj ročnih spretnosti in ne nazadnje razvoj doživljajskih sposobnosti za lepo, kar ima v današnjem času še kako pomembno vlogo. Likovne vsebine so tiste, ki učencem omogočajo učenje skozi sprostitve. Prav vsi se radi tako ali drugače izražamo. Človekovo izražanje pomeni samoizpolnitev. Likovno izražanje ima zdravilno moč za mnoge naše notranje stiske, ki jih otroci pogosto izrazijo prav z risbo, sliko ali kipom. Poleg tega si učenci z likovnim ustvarjanjem razvijajo čut za lepo, ki ga v vsakdanjem življenju potrebujemo prav vsi, ko opravljamo vsakodnevne obveznosti, kot so izbira oblačil, pohištva in avtomobila, priprava različnih pogrinjkov, urejanje cvetličnih aranžmajev, ... Prav z znanjem iz likovnih nalog gradimo svoj občutek za vidno podobo sveta, v kateri neposredno bivamo.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet **ŠOLSKO NOVINARSTVO**

Mentor: Karmen Ferner



Izbirni predmet je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Seznanili se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različen časopisni, revialen tisk, šolske časopise vrstnikov,

... Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila. Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah. Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja. Ustvarjali bomo šolski časopis.

Bistvo šolskega novinarstva je, da:

- samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete;
- se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih;
- si izberete svojo rubriko, za katero boste skrbeli v okviru priprave šolskega časopisa;
- si ogledate in podrobneje spoznate nacionalne medijske hiše in lokalne medije.

Razred: 7., 8. in 9.

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet **VERSTVA IN ETIKA**

Mentorica: Katja Barut Novak



Gre za triletni izbirni predmet **(7.r, 8.r in 9.r)**. Učni načrt in njegovo izvajanje pa omogočata učencem smiselno izbirati predmet tudi le za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo

oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov. Posebej je pomembno poznavanje krščanstva, ki je na različnih ravneh sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo, skupaj z drugimi nazori in duhovnimi usmeritvami.

Z »etikom« je v imenu predmeta razumeti obravnavanje moralnih razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Pouk naj pomaga učencem spoznati in razumeti:

- svet verstev in posebej krščanstva,
- etična naravnost in vodila za medčloveške odnose različnih religij,
- resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj,
- navaja na prizadevanje za premišljen osebni odnos do teh vprašanj.

Verstva in etika I. (7. razred) – obravnava svet v njegovi verski raznolikosti.

Verstva in etika II. (8. razred) – obravnava verske skupnosti, njihov odnos do drugih skupnosti, vrednote in etiko medčloveških odnosov različnih verstev.

Verstva in etika III. (9. razred) – obravnava osebo in njeno odgovorno ravnanje v pluralistični demokratični družbi v odnosu do krščanstva, do dominantnega verstva v evropskem in slovenskem prostoru.

Izbirni predmet **RETORIKA** za 9. r

Mentorica: Karmen Ferner



Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja: od vsakodnevnih do zahtevnejših razgovorov.

Je izbirni predmet za učence 9. razredov.

Učenci bodo spoznali, da retorika ni znanost, temveč veščina, spretnost oz. tehnika uspešnega (govornega) prepričevanja in argumentiranja. Ugotavljali bodo, da je o isti stvari mogoče prepričljivo govoriti na različne načine. Seznanili se bodo z etiko dialoga, nenapisanimi pravili, ki vodijo pogovor, z argumentacijo in s sestavnimi deli retorične tehnike. Učenci bodo spoznali, da so vpeti v sporočevalno verigo enkrat kot sporočevalci ali kot naslovniki. V obeh vlogah pa sooblikujejo uspešen ali neuspešen govor.

Poučevanje retorike v 9. razredu tako ni samo sebi namen. Učenci naj bi se namreč naučili samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Obseg ur: 32

Izbirni predmet **RAČUNALNIŠVO – urejanje besedil, računalniška omrežja**

Mentor: učitelj računalništva



Računalništvo je predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učenkam in učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Učenke in učenci lahko izberejo predmet v **7., 8. in 9. r.**

Pri izbirnem predmetu računalništvo – **urejanje besedil** pridobijo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika (*urejanje, oblikovanje dokumentov, predstavitev s pomočjo računalnika, iskanje informacij in vključevanje le teh v različne dokumente, komuniciranje preko I-neta*).

Predmet **računalniška omrežja** je namenjen tistim, ki že dobro poznajo osnove računalništva. Spoznavali bomo kvaliteto informacije, kaj pomeni preveč oziroma premalo podatkov in predstavitve le teh na spletu ob uporabi multimedijjskih pripomočkov. Seznanili se boste tudi s spletnimi učilnicami.

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: ŠPORT ZA ZDRAVJE

Mentorica: učitelj športa



Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športov in utrjevanje že poznanih, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Program šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, rekreativni športi, športne igre...). Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Šport za zdravje bomo izvajali v šoli, po pouku in strnjeno ob vikendih izven šole. Vsebine, ki se bodo izvajale strnjeno, izven šole: potapljanje (plačljiva dejavnost), supanje (plačljiva dejavnost), kolesarski izlet, test hoje in pohod, odbojka na mivki.

Vsebine, ki se bodo izvajale na šoli, v času pouka ali po pouku - dvoranska odbojka, hokej, badminton in rolanje.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **IZBRANI ŠPORT: NOGOMET**

Mentorica: Učitelj športa



Pri tem izbirnem predmetu učenci poglobljajo cilje, ki so jih osvojili pri rednih urah športne vzgoje. Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti učencev pri izbranem športu nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznavanje pravil ter pomena in vpliva redne športne vadbe na organizem. Skozi različne tekmovalne situacije učenci spoznavajo razmerja in vloge znotraj svoje ekipe in v odnosu do nasprotnih igralcev ter elemente športnega obnašanja.

Izbirni predmet bo potekal redno v okviru pouka in 3x do 4x strnjeno ob sobotah ali v popoldanskem času. V strnjeni obliki načrtujemo prijateljske tekme z učenci drugih šol, delavnice, kjer bodo gostovali trenerji nogometnih klubov in obisk koprskega nogometnega kluba.

Stroški: stroški lastnega prevoza na delavnice

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **POSKUSI V KEMIJI**

Mentorica: Vesna Maršič



Izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije.

Pri tem predmetu se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

Razred: **8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Izbirni predmet: **SODOBNA PRIPRAVA HRANE**

Mentorica: Petra Trošt



Pri izbirnem predmetu SODOBNA PRIPRAVA HRANE učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina življenja.

Razred: **7., 8. in 9.**

Obseg ur: 35 (32)

Osnovna šola Istrskega odreda Gračišče

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV
ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Tekst: učitelji izbirnih predmetov

Oblikovanje: Vesna Maršič

Prelom in tisk: OŠ Istrskega odreda Gračišče
Gračišče, april 2025